

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ

| № п\п | Критерии и показатели для оценки программы. | Кол-во баллов |
|-------------|--|-------------------------|
| 1. | Соответствие структуры программы требованиям | Максимум – 7 баллов |
| 1.1. | Наличие титульного листа. | 1 |
| 1.2. | Наличие пояснительной записки. | 1 |
| 1.3. | Наличие учебно-тематического плана. | 1 |
| 1.4. | Наличие содержания изучаемого курса. | 1 |
| 1.5. | Наличие методического обеспечения программы. | 1 |
| 1.6. | Наличие списка ресурсного обеспечения. | 1 |
| 1.7. | Наличие списка литературы. | 1 |
| 2. | Соответствие каждого компонента программы требованиям | Максимум – 47 баллов |
| 2.1. | <i>Титульный лист</i> | Максимум – 5 балла |
| 2.1.1. | Указание номинации конкурса. | 1 |
| 2.1.2. | Наличие названия программы. | 1 |
| 2.1.3. | Наличие регистрационного номера участника. | 1 |
| 2.1.4. | Указание возраста детей, на которых рассчитана программа. | 1 |
| 2.1.5. | Указание срока реализации программы. | 1 |
| 2.2. | <i>Пояснительная записка</i> | Максимум – 17 баллов |
| 2.2.1. | Соответствие пояснительной записки особенностям номинации конкурса, в которой она заявлена автором. | 1 |
| 2.2.2. | Убедительность обоснования новизны, актуальности, педагогической целесообразности. | до 2 |
| 2.2.3. | Соответствие цели программы ее названию. | 1 |
| 2.2.4. | Соответствие задач программы цели. | 1 |
| 2.2.5. | Убедительность обоснования отличительных особенностей данной программы от уже существующих программ. | до 2 |
| 2.2.6. | Соответствие программы возрасту детей, участвующих в ее реализации. | 1 |
| 2.2.7. | Целесообразность сроков реализации программы. | 1 |
| 2.2.8. | Целесообразность форм проведения занятий (их соответствие цели и задачам). | до 2 |
| 2.2.9. | Целесообразность режима проведения занятий (их соответствие цели и задачам). | до 2 |
| 2.2.10. | Конкретность и измеримость ожидаемых результатов, способы определения их результативности. | до 2 |
| 2.2.11. | Целесообразность форм подведения итогов реализации программы. | до 2 |
| 2.3. | <i>Учебно-тематический план</i> | Максимум – 4 балла |
| 2.3.1. | Наличие перечня разделов, тем | до 2 |
| 2.3.2. | Указание количества часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий | до 2 |
| 2.4. | <i>Содержание изучаемого курса</i> | Максимум – 3 балла |
| 2.4.1. | Соответствие тем программы цели и задачам | 1 |
| 2.4.2. | Краткое описание тем программы (теоретических и практических) | 2 |

| | | |
|-------------|--|----------------------|
| | занятий) | |
| 2.5. | Методическое обеспечение программы | Максимум – 13 баллов |
| 2.5.1. | Перечень методического обеспечения программы методическими видами продукции | 1 |
| 2.5.2. | Наличие методических рекомендаций для реализации тем программы или проведения отдельных занятий | 2 |
| 2.5.3. | Наличие дидактических материалов (разработок, инструкций, видеофильмов, электронных образовательных ресурсов и пр.) | до 5 |
| 2.5.4. | Наличие материалов для проведения диагностики | до 5 |
| 2.6. | Список ресурсного обеспечения | Максимум – 5 баллов |
| 2.6.1. | Наличие списка литературы | 1 |
| 2.6.2. | Наличие перечня электронных образовательных ресурсов (в том числе Internet-ресурсов) | 1 |
| 2.6.3. | Наличие перечня учебно-материального обеспечения программы (учебного оборудования, компьютеров, медиаресурсов, компьютерных программ и пр.) | 1 |
| 2.6.4. | Другие целесообразные (специфические для данной программы) ресурсы | 1 |
| 2.6.5. | Доступность указанного ресурсного обеспечения для потенциальных пользователей данной программы | 1 |
| 2.7. | Дополнительные критерии | Максимум – 5 баллов |
| 2.7.1. | Оригинальность программы (чем реже встречается программа среди конкурсных работ, тем большим количеством баллов она оценивается) | до 3 |
| 2.7.2. | Культура оформления (поля по 2 см, кегель 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см, соблюдение требований к оформлению списка литературы) | 1 |
| 2.7.3. | Апробация программы (ее проверенность на практике) | 1 |
| | Максимальное количество баллов | 59 баллов |